

# 2025年度 幼稚園評価報告書

2026年3月吉日  
高千帆小百合幼稚園

※目標「心と身体を使い喜んで生活し、感謝する心を育む」「平和を大切にすることを育む」

\*2025年4月1日

2024年度自己評価を基に、2025年度、園で取り組む目標を定める。

| 課題            | 具体的な取り組みとして   |
|---------------|---|
| ① 研修(資質向上の取組) | <ul style="list-style-type: none"> <li>カトリック幼稚園としての教育目標に取り組むため、園内外の研修の計画と参加を行う。</li> <li>特に、インクルーシブ教育についての学び、及び、モンテッソーリ教育の理念と教具についての再認識。</li> </ul>   |
| ② 教育課程・指導計画   | <ul style="list-style-type: none"> <li>図書を整備・有効活用<br/>絵本を通して子どもの成長により深く関わるための「読み聞かせ」等の学びを計画的に推奨する。</li> <li>食育を通して「生きる力」を育むために「絵本給食」等を計画的に推進する。</li> <li>子ども達の興味をより深めるためにiPadの積極的な活用を話し合い、iPad使用機会を前年度より増やす。</li> </ul>   |
| ③ 安全管理        | <ul style="list-style-type: none"> <li>遊具の整備・安全確保<br/>5年契約専門業者の点検所見に基づく遊具の整備と、当番の日常点検を行う。</li> <li>危機管理マニュアルの確認。(職員で読み合わせ)特に、熱中症対策。</li> <li>学校防災計画を基にして、緊急事態の発生時や災害を想定した訓練を行う。<br/>各施設とさらなる連携を行う。(消防・警察)⇒訓練時に消防車、パトカーの出動要請。</li> <li>設置者と連携し、災害時に必要な物資の確保に取り組む。</li> </ul> |

## 活動計画、及び、評価と取り組み状況・所見

※評価の基準について・・・SABCの評価基準を導入

S 十分効果があった→Excellentの状態 達成状況が特に優れている、予想を超える ◎

A 成果があった →Goodの状態 達成状況が良好 ○

B 少し成果があった→合格範囲、達成状況が概ね良好 運営に支障なし △

C 成果が見られない→達成状況が不十分 運営に支障あり 改善必要 ×

| 活動計画(評価項目)                         | 評価 | 取 り 組 み 状 況   |
|------------------------------------|----|---|
| ① 研 修 (資質向上の取組み)<br>・モンテッソーリ教育関連研修 | A  | <ul style="list-style-type: none"> <li>広島モンテッソーリ教師養成コースに参加 (年10回/1名)<br/>年間を通して月1回、1週間の研修を受講し、理論と実践を学ぶ。<br/>受講後は、園内で学びの共有を行う。</li> <li>同コース研修会(年2回)・同コースリモート研修</li> <li>モンテッソーリ教育体育実技研修会に参加(年3回)<br/>理論と実践による学びを園内で共有し、保育の向上を図る。</li> <li>外部講師による継続的な観察指導により、保育の質の向上が図られている。(1学期1回/2学期4回/3学期3回)</li> <li>宗教研修(年2回)(7/29)6名(8/25・26・27)1名</li> </ul> |
| ・園内研修の実施                           | A  | <ul style="list-style-type: none"> <li>本園の教育目標に取り組むため、カトリック精神に基づく教育の原点を学び直した。</li> <li>絵本の読み聞かせ/読書に関する研修</li> </ul>   |
| ・宗教研修                              | B  | <ul style="list-style-type: none"> <li>山口県私立幼稚園協会R7中堅研修</li> </ul>  |
| ・専門性向上の研修                          | A  | <ul style="list-style-type: none"> <li>マネジメント研修(10/20~2月)1名<br/>組織の運営や人材育成について学びを深めた。</li> </ul>  |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
| <p>② 教育課程・指導計画</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>絵本に親しむ環境づくり</li> <li>未就園児保育の充実と教育機会の拡充</li> <li>ICTの活用による学び</li> </ul> | <p>A</p> <p>A</p> <p>B</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>日々の読み聞かせの実施</li> <li>市立図書館との連携による絵本紹介</li> <li>「絵本給食」（ねらい/絵本を生活の中に）の実施。<br/>         &lt;&lt;絵本給食の内容&gt;&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>『そらまめくんのベット』 そらまめ、グリーンピースの収穫、皮むき体験</li> <li>『おべんとう』 おにぎり作り、お弁当作り</li> <li>ゼリーづくり（ゼラチン濃度による硬さ比べ）</li> <li>『カレーライス』 食材野菜の皮をむき、包丁で切る</li> <li>『のりまき』 恵方巻づくり など</li> </ul> </li> <li>未就園児保育のねらいに合わせ、必要な環境を整え、安心して活動できる体制を整備。従来の未就園児クラス「天使組」「天使プラス」「さゆりキッズ」の充実。</li> <li>より多くの子ども達に教育の機会を提供するため、市役所との連携により、「誰でも通園制度」の導入。</li> <li>iPadを活用した調べ学習（年長児）</li> <li>映像や音、動画などを使い学びを深める。</li> </ul> |
| <p>③ 安全管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安全管理/危機管理体制の取り組み</li> </ul>   | <p>A</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>遊具の点検（業者による年1回/日々の点検）</li> <li>危機管理マニュアルの確認。</li> <li>年間11回の避難訓練。（火災/地震）</li> <li>保護者引き渡し訓練を実施。（11月）</li> <li>交通安全教室の実施</li> <li>災害時必要物資の整備（防災備蓄品/ポータブル電源整備）</li> <li>実践的な訓練を通して、園児の安全意識と職員の対応力の向上。</li> <li>防犯に対する実施訓練は未実施。次年度実施予定。</li> </ul>   |

### 総合的な評価結果

| 評価       | 理由   |
|----------|--|
| <p>A</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>カトリックの幼稚園として、モンテッソーリ教育を軸に、理論と実践の両面から計画的に研修を重ねることができた。</li> <li>心と身体を使い喜んで生活し、感謝する心を育むために、絵本の読み聞かせや作物の栽培、調理体験などの実体験を重ね、食べることへの興味や意欲につなげた。自然を通して神への感謝の気持ちを育み、平和を愛する健康な心と身体の基礎を養うことができた。</li> <li>ICT活用により探究心が高まり、学びを深める姿がみられた。適切な使用と情報のモラルについて伝えていくことが課題として残った。</li> <li>日常の安全管理と実践的な訓練の継続を通して、園児の命を守る体制づくりを整えることができた。</li> <li>防犯に対する実施訓練が未実施なため課題が残った。</li> </ul> |

### 今後取り組む課題

| 課題                    | 具体的な取り組みとして   |
|-----------------------|---|
| <p>① 教育課程・指導計画の充実</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>建学の精神や教育目標に基づき、園の年間指導計画や週案などの作成のデジタル化。</li> <li>特に横割り活動における記録の充実と共有。</li> <li>モンテッソーリ教育における個人記録の強化。</li> </ul> |
| <p>② 食育活動の充実</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>食育を通して子ども達の健康な心と身体を育むために、地域や家庭とも連携をはかり、活動を充実。</li> </ul>   |
| <p>③ 子育て支援</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域や保護者の実情や要望による園が行う子育ての支援活動の計画と実施。</li> <li>「誰でも通園制度」のさらなる充実。</li> </ul>                                       |

## 評価委員会からのご意見

すべての計画に対してよく実施できていると思います。教職員全体で相当の熱量で取り組んでいる印象を受けました。今年の評価をもとに、課題として残ったことは、次年度の計画に盛りこむことを期待します。